

اختبار الوحدة الثانية لطلاب العز مهارات الاتصال

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

ويعجبني الرجل أو المرأة يخلق من حوله جوًا مشبعًا
بالغبطة والسرور , ثم يتشربه فيشرق في محياه , ويلمع
في عينيه , ويتألق في جبينه , ويتدفق من وجهه
1. في المخطوط تحته في العبارة السابقة من نص فن
السرور : لأحمد أمين , صور الكاتب الوجه

أ- نور متدفق الضياء

ب- رجلا كريما متدفق العطاء

ج- ماءً صافيًا عذبًا متدفقًا

د- نبغًا يتدفق منه الماء

2. ولتفعل ما يفعله الفنانون , فالرجل مازال يتشاعر حتى

يكون شاعرًا ويتخاطب حتى يصير خطيبًا ويتكاتب حتى

اختبار الوحدة الثانية لطلاب العز مهارات الاتصال

يصير كاتبًا , فتصنع الفرح والسرور والابتسام للحياة ,
حتى يكون التطبع طبعا

في العبارة السابقة من نص فن السرور يدعو الكاتب
الإنسان إلى

أ- الاستغراق في العمل والتفكير فيما حوله

ب- ألا يجمع على نفسه الألم بتوقع الشر ثم الألم بوقوعه

ج- أن يجعل السرور عادة في حياته

د- استثمار الظروف الخارجية في تحقيق سعادته

3. العبارة من نص (فن السرور) التي تتفق مع مقولة

ميخائيل نعيمة:

"على قدر ما تتسع نافذتك أو تضيق يتسع الكون الذي "

اختبار الوحدة الثانية لطلاب العز مهارات الاتصال

تعيش فيه أو يضيق:

أ- لاقيمة للعالم إذا مر بمشاعرك التي تلونه وتجمله أو
تقبه

ب- يتشابه الناس في قدرتهم على خلق السرور

ج- من أهم أسباب الحزن ضيق الأفق وكثرة تفكير الإنسان
في نفسه

د- أكثر الناس فراغاً أقلهم ضيقاً بنفسه

4. جاء في نص فن السرور: "نرى في الظروف الواحدة
والأسرة الواحدة والأمة الواحدة من يستطيع أن يخلق
من كل شيء سروراً , وإلى جانبه أخوه الذي يخلق من
كل شيء حزناً"

يتحدث الكاتب في العبارة السابقة عن دور العامل:

أ- الوراثةي ب- الشخصي ج- الخارجي د- الأسري

اختبار الوحدة الثانية لطلاب العز مهارات الاتصال

5. جاء في نص فن السرور: " فما أن يصاب المرء بالتافه
من الأمر حتى تراه حرج الصدر "، الدرس الذي نتعلمه
من العبارة السابقة هو:

أ- قوة الاحتمال

ب- التمسك بالواقع

ج- إصابة الهدف

د- الحذر من القادم

السؤال الثاني :اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي
تليه

- فما أجمل أن يعيش المرء على طاعة الله ,مطيقاً
لكتابه في نفسه وفي بيته
- مقيمٌ على عبادته ليلاً نهاراً سرّاً وعلانيةً إن أحسن
الناس له أحسن وإن لم يحسنوا أمسك عنهم ولم يسئ
يمضي على حسن نيته تاركاً للخلق ما يظنون يؤمن

اختبار الوحدة الثانية لطلاب العز مهارات الاتصال

بالقضاء والقدر خيره وشره فذاك المؤمن لا شيئاً يضره
ولا سوءاً يمسّه بإذن الله

استخرج من النص :

- اسم فاعل لفعل ثلاثي
- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي

علل كتابة الهمزة :

أ- أحسنَ ب- يسئ ج- القضاء د- شيئاً و- سوءاً ذ- المؤمن
ر- إن

السؤال الثالث : صنف الكلمات التالية

أ- مبيع ب- هادٍ ج- مراد د- متكاسل

اختبار الوحدة الثانية لطلاب العز مهارات الاتصال

السؤال الرابع :صغ اسم فاعل واسم مفعول من الأفعال
التالية

-أشار - اقترن - باع - نام - استخدم - يتحَبَّب

السؤال الخامس :قطع الأبيات التالية واذكر تفعيلاتها ونوع
البحر

- لسانِي بالقَريضِ وبالقوافي.....وبالأشعارِ أمهرُ بالغِواصِ
- عسى الكربَ الذي أمسيَتْ فيهيكونُ وراءَه فرجٌ قريبٌ

السؤال السادس :افصل بين شطري كل بيتٍ مما يأتي :

فسقيا للمدارس من رياضٍ لنا قد أنبتت منكم زهورًا

فما بلغَ المقاصدَ غيرَ ساعٍ يردد في غدٍ نظرًا سديدًا